

บทเรียนสำเร็จรูป

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย

สมัย ประชาธิปไตย



เล่มที่ 8

บทบาทของพระมหากษัตริย์
ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

จัดทำโดย

นางสาวณัฐา ราชมูล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัย
ประชาธิปไตย ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง บทบาทของ
พระมหากษัตริย์ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ได้
จัดสร้างขึ้น โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกิจกรรมซึ่งผู้เรียน
สามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่
กำหนดไว้ ซึ่งมีการส่งเสริมแรงแก่ผู้เรียนเป็นระยะ โดยใช้การเฉลยแนว
คำตอบให้ทันที มีกิจกรรมท้ายบท และจะเสนอเนื้อหาที่ละน้อย ทีละ
กรอบ มีคำถามให้ผู้เรียนคิดทำกิจกรรม หรือคำถามแล้วเฉลยได้ทันทีใน
แต่ละกรอบ ผู้เรียนสามารถรับรู้ได้ในทันทีแต่ละกรอบ ผู้เรียนสามารถรับรู้
ได้ด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ณัฐา ราชมูล



คำชี้แจง

บทเรียนสำเร็จรูปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัย ประชาธิปไตย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บทบาทของ พระมหากษัตริย์ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ได้ จัดสร้างขึ้น โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกิจกรรมซึ่งผู้เรียน สามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้ ซึ่งมีการเสริมแรงแก่ผู้เรียนเป็นระยะ โดยการเฉลยแนวคำตอบ ให้ทันที มีกิจกรรมท้ายบท และจะเสนอเนื้อหาที่ละน้อย ทีละกรอบ มี คำถามให้ผู้เรียนคิดทำกิจกรรมหรือคำถาม แล้วเฉลยได้ทันทีในแต่ละกรอบ ผู้เรียนสามารถรับรู้ได้ด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล



คำแนะนำ

1. เป็นบทเรียนสำเร็จรูปสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. บทเรียนนี้เสนอเนื้อเรื่องเป็นส่วนย่อยๆ บรรจบในกรอบต่อเนื่องกันไป
3. ให้นักเรียนอ่านคำถามที่ละกรอบ แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้
4. ตรวจสอบคำตอบในกรอบถัดไปตามลำดับ ไม่ควรทำข้ามกรอบ
5. ถ้านักเรียนตอบคำถามถูกแสดงว่าเข้าใจดีแล้วให้อ่านกรอบต่อไปได้ แต่ถ้าตอบผิด ต้องกลับไปอ่านกรอบนั้นให้เข้าใจตอบคำถามอีกครั้งจนตอบถูกแล้วจึงอ่านกรอบต่อไป
6. อย่าดูคำตอบก่อนตอบคำถามเป็นอันขาด เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง
7. เมื่ออ่านบทเรียนสำเร็จรูปแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
8. นักเรียนสามารถตรวจแบบทดสอบหลังเรียนได้จากเฉลยคำตอบ
9. ถ้านักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้เกินกว่าร้อยละ 85 นักเรียนก็สามารถสอบผ่านจุดประสงค์ในเรื่องที่เรียนนั้นได้



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง บทบาทของ พระมหากษัตริย์ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ของไทย สมัย ประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถอธิบายเรื่อง บทบาทของ พระมหากษัตริย์ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ของไทย สมัย ประชาธิปไตย



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์ต่อ
ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ทรงเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่เท่าใดแห่งราชวงศ์จักรี</p> <p>ก. รัชกาลที่ 6 ข. รัชกาลที่ 7 ค. รัชกาลที่ 8 ง. รัชกาลที่ 9</p> <p>2. สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ และ พระโอรส พระธิดาประทับ ณ เมืองใด ประเทศ ไต หลัง พ.ศ.2476</p> <p>ก. เมืองโลซานน์ ประเทศ สวิสเซอร์แลนด์ ข. เมืองไฮเดลแบร์ก ประเทศ เยอรมันนี ค. เมืองซินีเย่ ประเทศออสเตรเลีย ง. เมืองนิวยอร์ก ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p>	<p>3. ด้วยเหตุใดพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล จึงต้องขึ้นครองราชย์ตั้งแต่มีพระชนมายุยังน้อย</p> <p>ก. เพราะ เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม ข. เพราะ เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ค. เพราะ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวสละราชสมบัติ ง. เพราะ เป็นความต้องการของสมเด็จพระราชบิดาเจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดช</p> <p>4. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล เสด็จออกรับการตรวจพลสวนสนามของฝ่ายพันธมิตรในประเทศไทยส่งผลดีต่อไทยอย่างไร</p> <p>ก. มีพันธมิตรฝ่ายอักษะเพิ่มขึ้น ข. เยอรมนีไว้วางใจไทยมากขึ้น ค. เป็นที่ยอมรับต่อชาติตะวันตกฝ่ายพันธมิตร ง. เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจไทยกับญี่ปุ่น</p>
---	---

<p>5. ข้อใดหมายถึง โครงการแก้มลิง</p> <p>ก. แก้ไขปัญหาสัตว์ใกล้สูญพันธุ์ ข. แก้ไขปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ค. แก้ไขปัญหาไฟป่า ง. แก้ไขปัญหาน้ำท่วม</p> <p>6. ข้อใดคือการช่วยเหลือประชาชนดี ที่สุด</p> <p>ก. การให้เงินสนับสนุน ข. จัดโครงการสร้างที่อยู่อาศัยให้ ค. การให้ความรู้ ให้อาชีพ ง. จัดกิจกรรมส่งเสริมร้านค้าธงฟ้า</p> <p>7. ข้อใดเป็นโครงการเพื่อแก้ไขปัญห ภัยแล้ง</p> <p>ก. โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา ข. โครงการขังห้วยมัน ค. โครงการแก้มลิงดิน ง. โครงการฝนหลวง</p> <p>8. พระบาทสมเด็จพระปรมินทร- มหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์กี่ปี</p> <p>ก. 60 ปี ข. 70 ปี ค. 80 ปี ง. 90 ปี</p>	<p>9. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดทรงเป็นพระ เษษฐาธิราชของพระบาทสมเด็จพระ ประมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>ก. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ค. สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม ง. พระบาทสมเด็จพระ- ประเมนทรมหาอานันทมหิดล</p> <p>10. ใครปฏิบัติตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แก้วอยากได้รองเท้าใหม่จึงอดข้าวทุก วันเพื่อซื้อรองเท้าใหม่จนปวดท้อง ข. ชัยและแชมป์ชอบกินอาหารบุฟเฟ่ มากและมักตักมาจกนล้นเหลือเสมอ ค. พลอยเล่นอินเทอร์เน็ตจกนตื้นไป โรงเรียนไม่ไหว ง. สีนแบ่งเงินค่าขนมเพื่อเป็นเงินออม ส่วนหนึ่งและอีกส่วนเพื่อสะสมไว้ซื้อของที่ ต้องการ</p>
--	--

เฉลย
แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	ตอบ
1	ค
2	ก
3	ค
4	ค
5	ง
6	ค
7	ง
8	ข
9	ง
10	ง



บทบาทของพระมหากษัตริย์
ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

กรอบที่ 1

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
(รัชกาลที่ 8) ครองราชย์ พ.ศ.2477 - 2489



พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล มีพระนามเดิมว่า พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอานันทมหิดล ทรงพระราชสมภพ เมื่อวันอาทิตย์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2468 ตรงกับวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 11 ปีฉลู ณ เมืองไฮเดลแบร์ก ประเทศเยอรมันนี ทรงเป็นพระราชโอรสองค์ที่ 2 ของสมเด็จพระราชบิดา เจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ และสมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ ทรงมีสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอและสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ ร่วมสมเด็จพระราชบิดา และสมเด็จพระราชชนนีเดียวกัน คือ

1. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
2. สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอและสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
มีพระนามว่าอย่างไรบ้างคะ



1. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
2. สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช

กรอบที่ 2



ปี พ.ศ.2476 สมเด็จพระบรมราชชนนี จึงทรงตัดสินพระทัยพา พระโอรสธิดาทั้งสาม เสด็จไปต่างประเทศเพื่อการรักษาพระพลานามัย และเพื่อการศึกษา ทรงเลือก เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นที่ประทับ เนื่องจากเป็นเมืองที่มีอากาศดี ภูมิประเทศสวยงาม และ พลเมืองมีอัธยาศัยดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงเข้า ศึกษาชั้นประถมที่โรงเรียนมิเรมองต์ ในเดือนกันยายน พ.ศ.2476

ในขณะที่ทรงประทับอยู่ ณ เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นเวลาเดียวกับที่ประเทศไทยได้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองขึ้นอย่าง รุนแรง วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2477 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ทรงประกาศสละราชสมบัติ ซึ่งพระองค์ไม่มีพระราชโอรสหรือ พระราชธิดาเลย และทรงสละสิทธิ์การแต่งตั้งผู้รับราชสมบัติด้วยทาง รัฐบาลไทยสมัยนั้นจึงได้กราบบังคมทูลเชิญ พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์ เจ้าอานันทมหิดล ซึ่งเป็นพระราชวงศ์องค์ที่ 1 ในลำดับการสืบสันตติวงศ์ ตามกฎหมายเถียรบาล พ.ศ.2467 ขึ้นครองราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 8 แห่งบรมราชจักรีวงศ์ ขณะนั้นทรงมีพระชนมายุเพียง 8 พรรษา



คุณครูขอถามนะคะ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
ทรงขึ้นครองราชย์เมื่อมีพระชนมายุกี่พรรษา ค่ะ





ตอบ ขณะนั้นทรงมีพระชนมายุ 8 พรรษา



กรอบที่ 3

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ



พระราชภารกิจของพระองค์ เริ่มตั้งแต่เสด็จออกรับการตรวจพลสวนสนามของฝ่ายพันธมิตรในประเทศไทยพร้อมด้วย ลอร์ด หลุยส์ เมท์แบตเตน แม่ทัพใหญ่ของอังกฤษ อันส่งผลให้ภาพพจน์และฐานะของประเทศเป็นที่ยอมรับแก่ประเทศทางตะวันตกที่เป็นฝ่ายพันธมิตร ซึ่งก่อนหน้านี้ฐานะของประเทศไทยไม่ค่อยสู้ดีนัก เนื่องจากในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะจำยอมที่ต้องให้ความร่วมมือกับกองทัพญี่ปุ่นซึ่งเป็นฝ่ายอักษะ ทำให้เมื่อสงครามสงบแล้ว มีประเทศพันธมิตรหลายชาติไม่พอใจและถือโอกาสข่มขู่ไทย แต่โอกาสนี้ทำให้ประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ที่ดีขึ้น



การเสด็จออกสวนสนามกับ ลอร์ด หลุยส์ เมท์แบตเตน ดิ้อย่างไรต่อไทย





ส่งผลให้ภาพพจน์และฐานะของประเทศไทย
ให้เป็นที่ยอมรับแก่ประเทศทางตะวันตก
ฝ่ายพันธมิตรหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

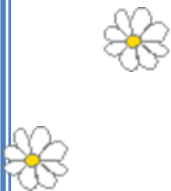
กรอบที่ 4



พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปในพระราชพิธีพระราชทาน
รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 และเปิดประชุม
สภาผู้แทนในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2489 นอกจากนี้ ยังเสด็จพระราชดำเนิน
ทรงเยี่ยมราษฎรในจังหวัดต่าง ๆ และทรงเยี่ยมชาวไทยเชื้อสายจีนเป็น
ครั้งแรก ณ สำเพ็ง พระนคร พร้อมด้วย สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ
เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2489

ซึ่งเป็นช่วงที่เกิดความขัดแย้งกันระหว่างชาวไทยและชาวไทยเชื้อ
สายจีนจนเกือบเกิดสงครามกลางเมือง เมื่อพระองค์ทรงทราบเรื่อง
มีพระราชดำริว่า หากปล่อยความขุ่นข้องบาดหมางไว้เช่นนี้ จะเป็นผลร้าย
ตลอดไป จึงทรงตัดสินพระทัยเสด็จพระราชดำเนินสำเพ็ง ซึ่งใช้ระยะเวลา
ประมาณ 4 ชั่วโมง และพระองค์ทรงพระราชดำเนินด้วยพระบาทเป็นระยะ
ประมาณ 3 กิโลเมตร การเสด็จพระราชดำเนินสำเพ็งในครั้งนี้จึงเป็นการ
ประสานรอยร้าวที่เกิดขึ้นให้หมดไป

นักเรียนคิดว่าการเสด็จเยือนสถานที่ต่างๆใน
ประเทศไทยส่งผลดีต่อประเทศไทยในขณะนั้น
อย่างไรคะ นักเรียนลองตอบคุณครูสิคะ





ช่วยให้ประสานรอยร้าว ประสานความแตกแยก
ของชาวไทยและชาวไทยเชื้อสายจีนให้กับมาดีอีกครั้ง

กรอบที่ 5



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล
โปรดการเสด็จออกไปเยี่ยมเยียนและทอดพระเนตร
ทุกข์สุขของพสกนิกรทั้งในกรุงเทพฯ และจังหวัด
ใกล้เคียง โดยพระราชกรณียกิจครั้งสุดท้ายที่ทรง
ปฏิบัติ คือ ทรงหว่านข้าวลงในแปลงนาด้วยพระองค์
เอง เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและเป็นสิริมงคลแก่
ชาวนาไทย เมื่อคราวเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมชม
กิจการของชาวเกษตรกรบางเขน เมื่อวันที่ ๕
เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๙



พระองค์ทรงเป็น
มิ่งขวัญของปวงชน



พระราชกรณียกิจครั้งสุดท้ายที่ทรง
พระราชดำเนินเยี่ยมเกษตรกรที่บางเขน
พระองค์ยังได้ทำสิ่งใดด้วยเพื่อเป็น
ขวัญและกำลังใจแก่พสกนิกรค่ะ





ช่วยให้ประสานรอยร้าว ประสานความแตกแยก
ของชาวไทยและชาวไทยเชื้อสายจีนให้กับมาติอีกครั้ง

กรอบที่ 6

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
(รัชกาลที่ 9) ครองราชย์ พ.ศ.2489 – 2559



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
เสด็จพระราชสมภพในราชสกุลมหิตลอันเป็นสายหนึ่งใน
ราชวงศ์จักรี ณ โรงพยาบาลเมตต์ออบิรน์ เมืองเคมบริดจ์
มลรัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา วันที่ 5 ธันวาคม
พ.ศ. 2470 ซึ่งเหตุที่พระราชสมภพในสหรัฐอเมริกา
เนื่องจากพระบรมราชชนก และพระบรมราชชนนีกำลัง
ทรงศึกษาวิชาการอยู่ที่นั่น

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็น
พระโอรสองค์ที่สามในสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์
(สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในกาลต่อมา)
และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงมีพระนาม ขณะนั้นว่า
พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ
คือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา และพระบรมเชษฐาธิราช
คือ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และพระบาทสมเด็จพระ-
ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ทรงออกพระนามเรียกพระองค์เป็นการลำลองว่า “เล็ก”

คำถาม พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
เสด็จพระราชสมภพ วัน เดือน ปี ที่เท่าใด คะ





วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2470

กรอบที่ 7

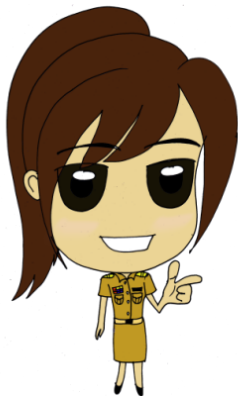


วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลเสด็จสวรรคตอย่างกะทันหัน โดยต้องพระแสงปืนที่พระกระหม่อม ขณะที่พระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช พระชนมพรรษา 18 พรรษา รัฐบาลได้กราบบังคมทูลอัญเชิญขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายนนั้น ทรงเฉลิมพระปรมาภิไธยว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และรัฐบาลได้แต่งตั้งผู้สำเร็จราชการ บริหารราชการแผ่นดินแทนพระองค์ เนื่องจากยังทรงพระเยาว์ และต้องทรงศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ

ครูครับถ้ายังไม่บรรลุนิติภาวะ ต้องมีผู้สำเร็จราชการ หรือครับ



ใช่จ๊ะ เก่งมากเลย



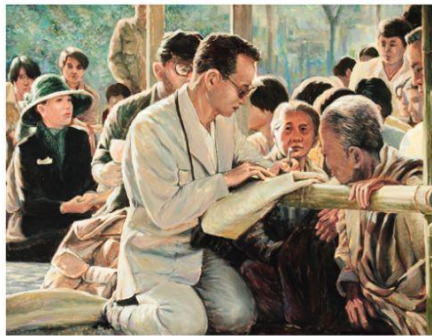
ครูขอถามนะคะ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชสมภพ วัน เดือน ปี ที่เท่าใด ค่ะ



ตอบ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489
โอ้โฮ เพื่อนๆเก่งมากๆเลยคะ ตอบถูกกันทุกคน

กรอบที่ 8

ตัวอย่าง พระราชกรณียกิจที่สำคัญ



การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรทั่วประเทศพระองค์เสด็จเยี่ยมราษฎรในทุกท้องถิ่น ทุกจังหวัด ทุกภาคของประเทศเริ่มในปี พ.ศ. 2498 เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมราษฎรภาคกลางเป็นภาคแรกและเสด็จเยี่ยมภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นเวลานาน ถึง 19 วัน ประชาชน ในท้องถิ่น

จังหวัดต่างๆ เฝ้ารอรับเสด็จด้วยความปิติยินดี การเสด็จเยี่ยมราษฎรทุกภาคของประเทศได้ทอดพระเนตรชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงสอบถามข้อมูล รับทราบความทุกข์ยากของราษฎรอย่างใกล้ชิด ทำให้พระองค์ได้ทรงทราบปัญหาของราษฎรด้วยพระองค์เอง



ภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จในท้องถิ่นต่างๆ ในพระหัตถ์มีแผนที่หรือเอกสารถ่ายภาพคล้องอยู่ จึงเป็นภาพที่ชินตาพสกนิกรไทย ตลอด 70 ปีที่ผ่านมา การเสด็จพระราชดำเนินไปทรงรับรู้ทุกข์สุขของราษฎรทำให้มีพระราชโอรสว่า “การที่จะแจกสิ่งของหรือเงินแก่ราษฎรนั้นเป็นการช่วยเหลือชั่วคราว ไม่ยั่งยืน การที่จะช่วยประชาชนอยู่รอดได้ก็คือการให้อาชีพ”



เพื่อนๆา
เพราะเหตุใดในหลวงจึง
ต้องให้อาชีพแก่ประชาชนคะ





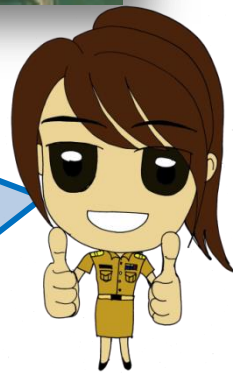
ก็เพราะการให้อาชีพแก่ประชาชน คือ การให้ความช่วยเหลืออย่างยั่งยืนนั่นเองค่ะ

โครงการในพระราชดำริ

กรอบที่ 9



โครงการฝนเทียม
เป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานให้หน่วยงานของ รัฐศึกษาโครงการฝนเทียม ตั้งแต่ พ.ศ.2508 เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรในฤดูแล้ง ต่อมาได้มีการ ทดลองทำฝนหลวงประสบความสำเร็จใน พ.ศ.2535 ก็ได้จัดตั้งสำนักฝนหลวงและการบินเกษตร โครงการทำฝนเทียม จึงกลายมาเป็น “ฝนหลวง” ได้ให้ความช่วยเหลือเกษตรกรเพื่อให้เป็นประโยชน์ ทั้งทำนาและทำไร่เป็นอย่างดี



โอ้โฮ
สุดยอดเลย



โครงการฝนหลวง
มีประโยชน์อย่างไรคะ





ก็เพราะการให้อาชีพแก่ประชาชน คือ การให้ความช่วยเหลืออย่างยั่งยืนนั่นเองค่ะ



กรอบที่ 10



โครงการแก้มลิง

ในปี พ.ศ.2538 ไทยประสบปัญหาภัยน้ำท่วม ร้ายแรงที่สุดเท่าที่เคยมีมา ส่วนใหญ่ของภาคกลาง จมอยู่ใต้น้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชจึงอธิบายถึง “โครงการแก้มลิง” สำหรับ แก้ไขปัญหาน้ำท่วม ด้วยการทำ “แก้มลิง” เพื่อที่จะเก็บน้ำเอาไว้ใช้และไม่ให้เกิดปัญหาน้ำท่วม

นอกจากนั้นยังมีโครงการในพระราชดำริ เกี่ยวกับน้ำอีกนักเรียนลองบอกครูได้ ไหมคะ ว่ามีอะไรอีกบ้าง



โครงการกักหนน้ำช่วยพัฒนา เป็นโครงการแก้ไขปัญหาน้ำเสีย โดยเครื่องกลเติมออกซิเจนเข้าไปในน้ำ แบบทุ่นลอย เรียกว่า “กักหนน้ำช่วยพัฒนา” ค่ะคุณครู



เก่งมากๆเลยคะ

คำถาม โครงการแก้มลิง และ โครงการกักหนน้ำช่วยพัฒนา เป็นโครงการเกี่ยวกับน้ำทั้งสอง โครงการ แต่มีความแตกต่างกัน คือเรื่องใดคะ





โครงการแก้มลิงเป็นการแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ส่วนโครงการกักตุนน้ำช่วยพัฒนา เป็นการแก้ปัญหาน้ำเสีย ค่ะ

กรอบที่ 11

จัดสรรพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัยออกเป็น 4 ส่วน



โครงการทฤษฎีใหม่

เป็นสูตรพัฒนาการเกษตรแผนใหม่ ที่เน้นการกักเก็บน้ำในพื้นที่การเกษตร เพื่อใช้แก้ปัญหาภาวะการขาดแคลน น้ำทางการเกษตร มีการจัดสรรดินอย่างเป็นสัดส่วนตามอัตราส่วนที่กำหนดทฤษฎีใหม่ตามพระราชดำริ มีลักษณะเป็นการเกษตรแบบผสมผสานแต่มีความชัดเจนในการกำหนดพื้นที่ เพราะโดยเฉลี่ยเกษตรกรกรของไทยจะมีพื้นที่ถือครองเฉลี่ยครอบครัวละประมาณ 10 - 15 ไร่ ให้ จัดแบ่งไร่นาออกเป็น 4 ส่วน โดย : ส่วนแรก ประมาณร้อยละ 30 ให้ก่อสร้างสระกักเก็บน้ำ เลี้ยงปลาในสระปลูกพืชรอบขอบสระ : ส่วนที่สอง ประมาณร้อยละ 30 เป็นพื้นที่ทำนาเพื่อบริโภค ประมาณร้อยละ 30 เป็นพื้นที่ปลูกไม้ผลและพืชไร่ต่างๆ ตามความเหมาะสม : ส่วนที่เหลือ ประมาณร้อยละ 10 ก็จะใช้ปลูกสร้างบ้าน คอกสัตว์ ลานตาก ที่เก็บปุ๋ยและที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตาม ทฤษฎีใหม่ต้องดำเนินการอย่างรอบคอบระมัดระวัง และมีปัจจัยแต่ส่งเสริมหลายอย่างจึงจะประสบผลสำเร็จ มีความมั่นคงยั่งยืน



คำถาม
โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่
เป็นการเกษตรแบบใดกันคะ

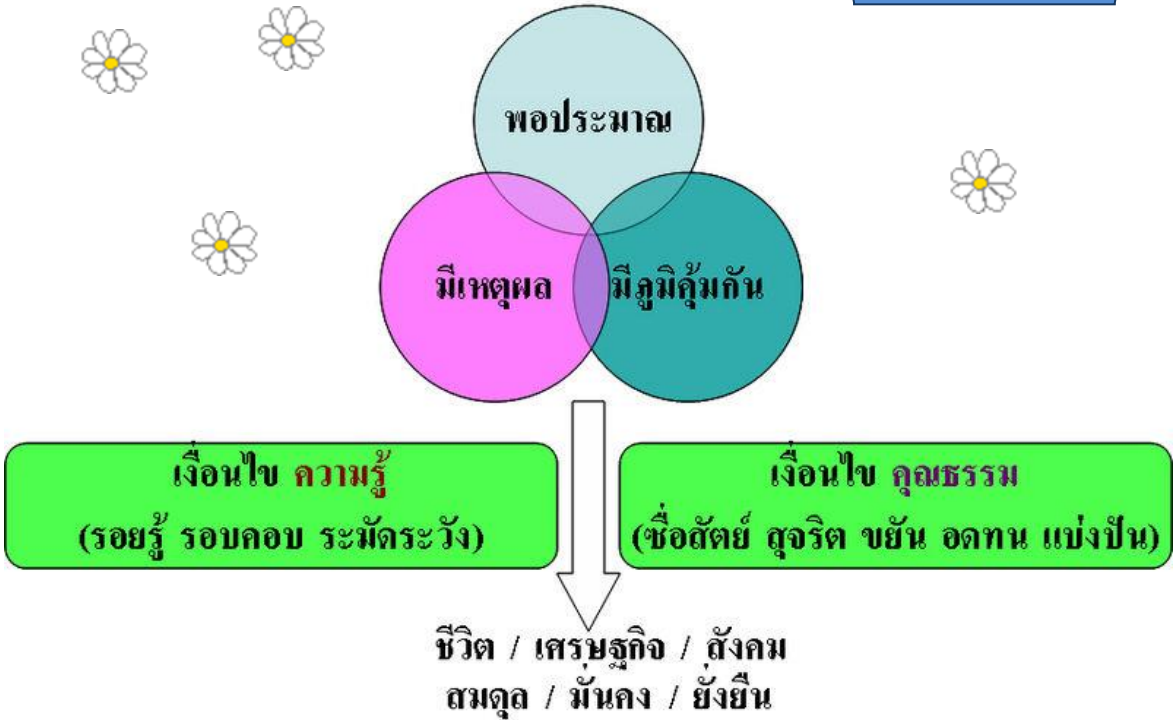




ตอบ เป็นการเกษตรแบบผสมผสานค่ะ

ทางสายกลาง

กรอบที่ 12



โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" ซึ่งประกอบด้วยความ "พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน" บนเงื่อนไข "ความรู้" และ "คุณธรรม"



คำถาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของเราได้หรือไม่คะ





ตอบ ได้ค่ะ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิต
อย่างสมดุลและยั่งยืนชีวิตของเราก็จะมีความสุข

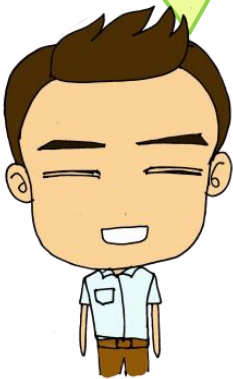
กรอบที่ 13

ตอนนี้เราเรียนบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 8
เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์
ต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง จบแล้ว
มีใครสงสัยหรืออยากถามอะไรไหมคะ



เข้าใจชัดเจนเลยครับ
พร้อมสอบแล้วครับ

ถ้าอย่างนั้นครูสอบเลยนะคะ



พร้อมสอบเต็มที่ค่ะครู



พร้อมแล้วไปทดสอบความรู้กันเลยคะ ^^



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์ต่อ
ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. ด้วยเหตุใดพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล จึงต้องขึ้นครองราชย์ตั้งแต่มีพระชนมายุยังน้อย</p> <p>ก. เพราะ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวสละราชสมบัติ</p> <p>ข. เพราะ เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม</p> <p>ค. เพราะ เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>ง. เพราะ เป็นความต้องการของสมเด็จพระราชบิดาเจ้าฟ้ามหิดลอุดุลยเดช</p> <p>2. ข้อใดเป็นโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภัยแล้ง</p> <p>ก. โครงการกั้นน้ำชัยพัฒนา</p> <p>ข. โครงการฝนหลวง</p> <p>ค. โครงการชั่งหัวมัน</p> <p>ง. โครงการแกล้งดิน</p> <p>3. ข้อใดหมายถึง โครงการแก้มลิง</p> <p>ก. แก้ไขปัญหาสัตว์ใกล้สูญพันธุ์</p> <p>ข. แก้ไขปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า</p> <p>ค. แก้ไขปัญหาน้ำท่วม</p> <p>ง. แก้ไขปัญหาไฟป่า</p>	<p>4. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดทรงเป็นพระเชษฐาธิราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>ก. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล</p> <p>ข. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>ค. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>ง. สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม</p> <p>5. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล เสด็จออกรับการตรวจพลสวนสนามของฝ่ายพันธมิตรในประเทศไทยส่งผลดีต่อไทยอย่างไร</p> <p>ก. มีพันธมิตรฝ่ายอักษะเพิ่มขึ้น</p> <p>ข. เยอรมนีไว้วางใจไทยมากขึ้น</p> <p>ค. เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจไทยกับญี่ปุ่น</p> <p>ง. เป็นที่ยอมรับต่อชาติตะวันตกฝ่ายพันธมิตร</p>
--	--

6. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ทรงเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่เท่าใดแห่งราชวงศ์จักรี

- ก. รัชกาลที่ 6
- ข. รัชกาลที่ 7
- ค. รัชกาลที่ 8
- ง. รัชกาลที่ 9

7. ใครปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

- ก. แก้วอยากได้รองเท้าใหม่จึงอดข้าวทุกวันเพื่อซื้อรองเท้าใหม่จนปวดท้อง
- ข. สีนแบ่งเงินค่าขนมเพื่อเป็นเงินออมส่วนหนึ่งและอีกส่วนเพื่อสะสมไว้ซื้อของที่ต้องการ
- ค. ชัยและแชมป์ชอบกินอาหารบุฟเฟ่ต์มากและมักตักมาจนล้นเหลือเสมอ
- ง. พลอยเล่นอินเทอร์เน็ตจกจนตื่นไปโรงเรียนไม่ไหว

8. สมเด็จพระราชชนนีศรีสังวาลย์ และ พระโอรส พระธิดาประทับ ณ เมืองใด ประเทศใด หลัง พ.ศ.2476

- ก. เมืองไฮเดลแบร์ก ประเทศเยอรมันนี
- ข. เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย
- ค. เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
- ง. เมืองนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา

9. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์กี่ปี

- ก. 60 ปี ข. 70 ปี
- ค. 80 ปี ง. 90 ปี

10. ข้อใดคือการช่วยเหลือประชาชนดีที่สุด

- ก. การให้เงินสนับสนุน
- ข. จัดโครงการสร้างที่อยู่อาศัยให้
- ค. จัดกิจกรรมส่งเสริมร้านค้าธงฟ้า
- ง. การให้ความรู้ให้อาชีพ

เฉลย
แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ตอบ
1	ก
2	ข
3	ค
4	ก
5	ง
6	ค
7	ข
8	ค
9	ข
10	ง



บรรณานุกรม

- กองบรรณาธิการ. พระเจ้าแผ่นดินของเราและเหตุการณ์ในรัชสมัย. กรุงเทพฯ :
สามลดาการพิมพ์, 2558.
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. จดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในการจัดงานฉลอง
สิริราชสมบัติครบ 60 ปี. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.
- ธรรมสภา. พระราชธรรม พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล. กรุงเทพฯ : ธรรมสภาและสถาบันบรรลือธรรม,
2542.
- นราธิวาสราชนครินทร์, สมเด็จพระเจ้าฟ้า กรมหลวง. เจ้านายเล็กๆ-ยุวกษัตริย์
พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลและพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อทรงพระเยาว์ 2468 – 2489. กรุงเทพฯ :
สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.), 2550.
- บุษยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
พระอัฐมรามาธิบดินทร. กรุงเทพฯ : ไตเร็ค มีเดีย กรุ๊ป, 2543.
- ปราโมทย์ ไม้กลัด. การทรงงานของพ่อในความทรงจำ. กรุงเทพฯ : ตะวันออก, 2555.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. ใต้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : มติชน, 2544.
- สุวัฒน์ อัสวไชยชาย. ตามรอยพ่อ ก – ฮ. กรุงเทพฯ : สารคดี, 2555.
- อุดม เขยกีวงศ์. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8. กรุงเทพฯ :
ซี แอนด์ เอ็น บুক, 2550.
- อุดม เขยกีวงศ์. พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช
มหาราช รัชกาลที่ 9 เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนพรรษา 80 พรรษา.
กรุงเทพฯ : แพลทตินัม, 2550